



# КАРУСЕЛЬ

Редактор газеты: Островерх Ю. В.

Январь № 13



Сайт ГБДОУ  
23.dou.spb.ru



Говорят, что в январе  
Много снега во дворе.  
Снег лежит и на крыльчке,  
Так и на трубе от печки.



Как на крыше, на скамейке,  
Так и на оконной рейке.  
Ярко солнце за окном  
Над деревней дым столбом.

Автор: Вятский А.

## Кинезиологические сказки для детей

Кинезиология - наука о развитии головного мозга через движение. Она существует уже двести лет и используется во всем мире. Кинезиологически-ми движениями пользовались Гиппократ и Аристотель. Кинезиологические упражнения - это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Польза, которую приносят эти упражнения, колоссальная. Ребенок не только становится сообразительным, активным, энергичным и контролирующим себя, улучшается его речь и координация пальцев.

Продолжение на стр. 6



## Прогулка по детскому саду со Знайкой!

Здравствуй, дорогие мои читатели! Предлагаю Вам сегодня посмотреть концерт, посвященный Дню Снятия Блокады. Наведи сканером на мой QR-код



В Муниципальном округе Оккервиль, **Брицкий Александр** из группы «Мечтатели» принял участие в конкурсе чтецов «Россия – Родина моя!» фестиваля детского творчества «Перезвон талантов» дошкольных образовательных организаций и занял 2 место. Поздравляем Александра и желаем дальнейших побед в конкурсах!



## В группе «Крепыши» была проведена выставка фотографий «Наш семейный Новый год», посвящённая празднованию Нового года 2022г.

Дети и родители с удовольствием делились Новогодними впечатлениями, принимали активное участие в голосовании.

По итогам выставки заняли призовые места:

В номинации «Как я провел каникулы» 1 место разделили Рязанов Виктор с фотографией «Самый вкусный поезд» и Тюпина Ксения с фотографией «Новогодние соревнования», 2 место заняли Венедиктова Нелли с фотографией «В гостях у Дедушки Мороза», Малафеева Екатерина - «Зимние развлечения» и Кевлишвили Марк - «Радостный денек»

В номинации «Красота зимней природы» родители и дети единогласно проголосовали за зимний пейзаж Кузнецовой Стефании и присудили ей 1 место

В номинации «Санкт-Петербург зимой» 1 место заняла фотография Аверковой Марии.



Мы уже знаем, что значит «один», «много». И чем отличается квадрат от круга. Весело в игровой форме мы изучаем точные науки.



Группа кратковременного пребывания № 10  
Воспитатель: Островерх Г. А.

18 января празднуется **Всемирный День Снеговика**. История создания первого снеговика, по старинному преданию, уносит нас в далекий 1493 год. Именно тогда Микеланджело Буонаротти, скульптор, поэт и архитектор, слепил первую снежную фигуру. А вот первое письменное упоминание о красивом огромном снеговике встречается в одной из книг 18 века. Эти зимние красавцы становятся добрыми героями праздничных сказок, неотъемлемыми атрибутами новогодних открыток. А также навсегда поселяются в любящих детских сердцах.

Снеговик стал обязательным символом зимы, каникул у детворы и новогодних праздников у взрослых. Снеговиков на Руси почитали, как духов зимы.

Люди лепили маленького снеговичка и тихонько шептали ему свои желания.

Группа "Знайки" отметили день рождения Снеговика постройками из снега. Слепили главного виновника праздника и снежный туннель.



Воспитатели: Чумак А.Н.  
Капитонова А. В.



## Кинезиологические сказки для детей.

### «Две обезьянки».

(способ организации – сидя за столом)

Жили-были две веселые обезьянки (*Упражнение «ухо-нос»*. *Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью до наоборот*). Обезьянки очень любили кончить рожницы (*Оттянуть уши вперед, затем назад, медленно считая до 10. Начать упражнение с открытыми глазами, затем с закрытыми. Повторить 7 раз*). И показывать языки друг другу язык (*Упражнение «язык»*. *Вытянуть язык, спрятать его*). Однажды они увидели на высокой пальме (*Руки вытянуты вверх. Пальцы рук сжимать в кулак и расставлять в стороны*), большой и спелый кокос (*Упражнение «замок»*. *Ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести*). Обезьянки наперегонки побежали к пальме (*Упражнение «кулак-ладонь»*. *Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук*).

Они стали смотреть на пальму, какая она высокая (*Упражнение для глаз «Вверх-вниз»*). Затем обезьянки полезли на пальму (*Руки поставить перед лицом, ладонями от себя. Одна ладонь зажата в кулак, другая распрямлена, происходит смена положения рук*). Они сорвали большой и спелый кокос (*Упражнение «замок»*. *Ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести*). Обезьянки очень обрадовались и затанцевали (*Руками встряхнуть. Кисти обеих рук расслаблены, пальцы вниз*).

### Яблонька.

(способ организации – стоя)

Однажды одно маленькое семечко от яблоньки попало в землю (*Сидя на корточках. Спрятать голову в колени, обхватить их руками*). Семечко поливал дождик, пригревало солнышко и оно стало расти и превращаться в маленькую яблоньку (*Медленно поднимитесь на ноги, затем распрямите туловище, вытяните руки вверх. Затем напрягите тело и вытянитесь*). К яблоньке часто прилетал её дружок – ветерок и играл с ней (*Руки вверх, развести пальцы в стороны, покачаться из стороны – в сторону*). Стала яблонька большой и выросли на ней вкусные яблочки. Пришли к яблоньке дети (*«Перекрестное марширование»*. *Шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений. Затем шагать касаясь рукой одноименного колена. Сделать 6 пар движений. Закончить касаниями по противоположной ноге*).

И стали рвать сочные и румяные яблочки (*Посмотреть вверх, потянитесь правой рукой как можно выше, подняться на цыпочки и сделайте резкий вдох, «срывать» яблоко. Нагнуться и «положить яблоко» в небольшую «корзину», стоящую на земле. Теперь медленно выдохните. То же самое двумя руками*). Дети сказали яблоньке спасибо (*Дышать глубоко. Расправить плечи, закрыть глаза, наклонить голову вперед и медленно раскачивать ей из стороны в сторону*). И пошли домой (*«Перекрестное марширование»*. *Шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений*).

### «В гости к бабушке»

В гости бабушка позвала

Внуков очень поджидала (*ладони на щеках, качаем головой*)

По дорожке пять внучат

В гости к бабушке спешат (*пальцы «шагают» по коленям или по столу*)

Топ-топ, (*ладони хлопают по коленям или по столу*)

Прыг-прыг, (*кулачки стучат по коленям или по столу*)

Чики-брики, (*ладони хлопают поочередно по коленям или по полу*)

Чики-брик. (*кулачки стучат поочередно по коленям или по столу*)

Стоит дерево высокое, (*руки вытянуты вверх, пальцы рук сжимаем-разжимаем*)

Дальше - озеро глубокое. (*волнообразные движения кистями*)

Птицы песенки поют (*ладони перекрестно — «птица»*)

Зернышки везде клюют (*ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак*)

Внуки к бабушке идут и гостинцы ей несут («Кулак»)



27 января 2022 года все жители нашего города отмечали памятную дату – 78 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда. Дети подготовительных групп нашего детского сада посетили тематические занятия на тему: «День полного освобождения ЛЕНИНГРАДА от фашистской блокады».

Ребята вернулись в то время, когда наш город назывался Ленинградом, а их прадедушки и прабабушки были еще совсем юными, но на их долю выпали тяжкие испытания.



### Маленькие герои большой войны. Дети блокадного Ленинграда.

Одной из самых замечательных героических страниц истории Великой Отечественной войны является оборона Ленинграда. В Ленинграде осталось 400 тысяч детей, не успевших выехать в глубь страны. Им пришлось пережить трагедию осажденного фашистами города. Многие из них вместе со взрослыми встали на защиту своего родного города. Они трудились на заводах. В 12–15 лет, освоив профессию станочника или сборщика, выпускали детали для автоматов и пулеметов, артиллерийских и реактивных снарядов. При бомбежке города подростки, юноши и девушки дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках своих домов, ухаживали за ранеными, снаряжали патронами пулеметные ленты. Ежедневные непрекращающиеся бомбежки и артиллерийские обстрелы города, холод и голод стали тяжелейшим испытанием для жителей – защитников Ленинграда, особенно для детей.

О трагедии жителей блокадного Ленинграда свидетельствует дневник одиннадцатилетней школьницы Тани Савичевой.



Воспитатели: Пырлик А.П.

Отремели тяжелые бои. Город залечил раны. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в памяти народа. Память о погибших – в названиях улиц и площадей города, в величественных монументах и мемориальных комплексах.



Наш город назывался Ленинградом,  
И шла тогда суровая война.  
Под вой сирены и разрыв снарядов  
«Дорогой жизни» Ладога была.

Музыкальный руководитель – Комарова О.Е.  
Воспитатель группы «Фантазёры» - Пырлик А.П.  
Воспитатель группы «Знайки» - Чумак А.Н.  
Учитель-логопед группы «Знайки» - Гройсман Е.Ю.



Наш город назывался Ленинградом,  
И шла тогда суровая война.  
Под вой сирены и разрыв снарядов  
«Дорогой жизни» Ладога была.  
За город шли жестокие бои.  
За Родину солдаты воевали  
И в январе, разбив врага,  
Кольцо блокадное прорвали!  
За залпом залп гремит салют.  
Ракеты в воздухе горячем  
Цветами пестрыми цветут,  
А ленинградцы тихо плачут.



**Опыты и эксперименты.** Дети группы «Звездочки» с удовольствием участвовали в проведении эксперимента над знакомыми веществами, углубляя свои знания: ставили опыты с водой в жидком и твёрдом состоянии, Метод исследовательской деятельности развивает у детей наблюдательность, активность, самостоятельность, способствует становлению дружеской атмосферы и сплочённости коллектива.



Воспитатели: Касаткина А. К.  
Александрова С. С.

Театрализованная игра развивает творческие способности, фантазию и образное мышление. Дети учатся перевоплощаться в роли и импровизировать. Игра воспитывает чувство дружбы и коллективизма. Способствует обогащению и расширению словарного запаса.

С помощью масок дети группы «Топотушки» превратились в персонажей стихотворения «Телефон», которые им предложили выбрать самим. Каждый ребёнок выбрал маску героя более интересного для него. Перевоплощение способствовало развитию творческой выразительности интонации, мимики и движений.

Детям очень понравилось играть в театр, быть актёрами и говорить по ролям.

У нас получился маленький спектакль, где все ребята принимали участие и чувствовали себя настоящими героями стихотворения.



Воспитатели: Голубева Е. С.  
Панжинская Ю. П.



В январе в группе «Мечтатели» педагог Центральной детской библиотеки, провела литературно-познавательную игру «В погоне за снежинкой». Дети познакомились со старинными названиями зимних месяцев, в игровой форме дети закрепили знания о признаках зимы, на протяжении всего занятия дети разрешают проблемные ситуации, ребята учились устанавливать связи между тем, как птицы, животные и человек приспосабливаются к особенностям времени года, также ребята учились



определять и узнавать следы лесных животных.



В группе «Карамельки» был реализован проект «Мой любимый домашний питомец».

Домашние животные в семье- это мощный воспитательный фактор.

Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Родители вместе с детьми подготовили презентации и дети с такой любовью рассказывали о своих домашних питомцах: об их повадках, особенностях, смешные истории из жизни своих питомцев. Практически у каждого ребенка есть домашние животные, родители прививают любовь к ним.



Воспитатель: Филипова М. Н.

